

a) ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

Názov školy: **GYMNÁZIUM IVANA BELLU**

Adresa školy: **Lipová 15, 972 51 Handlová**

Telefónne a faxové čísla školy: **☎ 046/5475 336**

Internetová a elektronická adresa školy: **www.gibha.edupage.org**

gymhandl@gymnovha.edu.sk

Údaje o zriaďovateli školy: **Trenčiansky samosprávny kraj**

K dolnej stanici 7282/20A, 911 01 Trenčín

VEDENIE ŠKOLY

Mgr. Dagmar Strmeňová, riaditeľka školy

p. Jana Viktoríniová, vedúca technicko-ekonomických činností

METODICKÉ A PORADNÉ ORGÁNY RIADITEĽKY ŠKOLY

Predmetová komisia slovenského jazyka, dejepisu, náuky o spoločnosti a cudzích jazykov

Predsedníčka: Mgr. Miriam Molotová

Predmetová komisia prírodovedných predmetov (MAT, FYZ, INF, GEO, CHEM, BIO, TECH)

Predsedníčka: Mgr. Ivana Kováčiková

Predmetová komisia výchovných predmetov (UMK, ETV, NÁV, VYU, VÝV, HUV, TEV)

Predsedníčka: Mgr. Anna Siveková

Výchovné poradenstvo

Výchovná poradkyňa: Ing. Tatiana Niklesová

Prevenia drogových závislostí a sociálno-patologických javov

Koordinátor protidrogovej prevencie a prevencie kriminality: Mgr. Anna Siveková

Koordinátor environmentálnych aktivít: Mgr. Simona Michalčinová

RADA ŠKOLY

Jana Viktoríniová, predsedníčka (za nepedagogických zamestnancov školy)

Mgr. Ivana Kováčiková, členka (za pedagogických zamestnancov školy)

Mgr. Miroslava Šovčíková, členka (za pedagogických zamestnancov školy)

Mgr. Miriam Molotová, členka (za rodičov žiakov školy)

Mgr. Viera Mrázová, členka (za rodičov žiakov školy)

Katarína Smoláriková, členka (za rodičov žiakov školy)

Darren Ďuriš, člen (za žiakov školy)

PhDr. Štefan Mjartan, člen (za Trenčiansky samosprávny kraj)

JUDr. Ing. Jozef Stopka, PhD., člen (za Trenčiansky samosprávny kraj)

Mgr. František Tám, člen (za Trenčiansky samosprávny kraj)

Ing. Ján Bodnár, člen (za Trenčiansky samosprávny kraj)

b) ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Stav k 15. septembru 2016:

počet žiakov spolu: 101

počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 5

Stav k 31. augustu 2017:

počet žiakov spolu: 99

počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 12

d) ÚDAJE O POČTE PRIJATÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA

Študijný odbor 7902J gymnázium s dĺžkou štúdia 4 roky

počet prihlásených žiakov: 0

počet prijatých a zapísaných žiakov: 0

počet žiakov prijatých po odvolacom konaní: 0

Študijný odbor 7902J gymnázium s dĺžkou štúdia 8 rokov

počet prihlásených žiakov: 3

počet prijatých a zapísaných žiakov: 0

počet žiakov prijatých po odvolacom konaní: 0

Prijímacie konanie bolo realizované podľa schválených kritérií prijímacieho konania. Odbory sa nenaplnili na 100%.

Plánované odbory pre nasledujúci školský rok:

7902J	1 trieda	22 žiakov	(4 roky)
7902J	1 trieda	22 žiakov	(8 rokov)

e) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Výsledky hodnotenia a klasifikácie za 1. polrok školského roka 2016/2017 sú tabuľkovo spracované a uvedené v prílohe tejto správy (príloha č. 1).

Výsledky hodnotenia a klasifikácie za 2. polrok školského roka 2016/2017 sú tabuľkovo spracované a uvedené v prílohe tejto správy (príloha č. 2).

f) ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV

Škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie v nasledujúcich študijných odboroch:

1. Študijný odbor 7902 J 00 gymnázium s dĺžkou štúdia štyri roky. V študijnom odbore sa uplatňuje učebný plán číslo: 3597/1990 – 20 platný od 1.9.1996 a učebný plán číslo: UČPL1/4/2008 platný od 1.9.2008 s doplnením podľa osobitného zoznamu
2. Študijný odbor 7902 J 00 gymnázium s dĺžkou štúdia osem rokov. V študijnom odbore sa uplatňuje učebný plán číslo: 3625/1994 – 212 platný od 1.9.1994 a učebný plán číslo: UČPL1/8/2008 platný od 1.9.2008 s doplnením podľa osobitného zoznamu

g) ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU

Počet zamestnancov školy k 30. júnu 2017

	fyzických osôb	prepočítaných osôb
Počet zamestnancov školy spolu:	14	12,20
Z toho počet pedagogických zamestn. spolu:	10	8,50
Počet nekvalifikovaných pedagog. zamestn.:	0	0
Počet pedagogických zamestnancov, ktorí si dopĺňujú kvalifikáciu:	0	0

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov je uvedená v prehľade, ktorý je prílohou tejto správy (príloha č. 3).

h) ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Okrem akreditovaných programov v rámci kontinuálneho vzdelávania pedagógov, ktoré sú zakomponované v pláne kontinuálneho vzdelávania sa pedagógovia našej školy zúčastňujú viacero jednoduchých a viacdnových odborných a metodických seminárov. Ich prehľad je uvedený v správach o činnosti predmetových komisií, ktoré sú prílohou tejto správy. (príloha č. 4)

i) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY NA VEREJNOSTI

Aktivity školy a s tým spojená prezentácia školy na verejnosti sa v školskom roku 2016/2017 sústreďovali predovšetkým na realizáciu projektov, prezentácií a besied v rôznych oblastiach:

1. Príprava medzinárodného projektu ERASMUS+ pod názvom „Fair trade“ (Spravodlivý obchod). Partnerské školy budú z týchto krajín: Taliansko, Anglicko, Nemecko, Rakúsko a Francúzsko,
2. Pokračovala spolupráca s „Karpatsko-nemeckým spolkom“ v Handlovej,
3. V projekte „Baterky na správnom mieste“ vyzbierali študenti cca 2258ks bateriek čo predstavuje 43kg , pričom víťazstvo si odniesli študenti triedy tercia,
4. Žiaci sa zúčastnili exkurzie v rámci akcie „Noc výskumníkov“ a zároveň navštívili Múzeum SNP
5. Žiaci sa zúčastnili divadelného predstavenia v rámci anglického jazyka,
6. Študenti II. A a III. A triedy sa zúčastnili Veľtrhu pomaturitného vzdelávania v Nitre,
7. V rámci projektu „Back to school“ sa uskutočnila beseda s bývalou študentkou gymnázia Lucia Masárovou, ktorá v súčasnosti pracuje pre Európsku službu pre vonkajšiu činnosť v Bruseli a priblížila študentom činnosť Európskej únie,
8. Uskutočnila sa beseda s poslankyňou NR SR JUDr. Katarínou Macháčkovou,
9. Taktiež sa žiaci zúčastnili výchovno-vzdelávacieho predstavenia formácie Via Historica pod názvom „Cesta slovenskou históriou“, ktorá im tentoraz priblížila obdobie od Samovej ríše až po Štúrovcov,
10. Zapojili sme sa do informačno-aktivizačnej kampane pre mládež v rámci celého Slovenska „AKTIV(IZ)UJ SA“,
11. Žiakom boli odprezentované možnosti štúdia na Akadémii ozbrojených síl M. R. Štefánika,
12. Študenti sa zapojili do verejnej zbierky v spolupráci s Nadáciou Liga proti rakovine „Deň narcisov“, kde sa im podarilo vyzbierať spolu 1238,64€,
13. Študenti sa zúčastnili prednášky v anglickom jazyku na tému „Vplyv antibiotík na životné prostredie“,
14. Takmer všetci žiaci sa zúčastnili exkurzií do Vianočnej Viedne, koncentračného tábora Osvienčim a Majdánek,
15. Každoročne sú pre študentov pripravované besedy v spolupráci s Mestskou a Štátnou políciou, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi, Úradom verejného zdravotníctva v Bojniciach,

16. Študenti sa každý rok zapájajú do akcií organizovaných Mestom a Maticou slovenskou ako napr. Kladenie vencov k výročiu ukončenia 2. svetovej vojny, Deň obetiam handlovského štrajku...

17. Zúčastnili sme sa akcie pod názvom „Deti pomáhajú deťom“,

Veľké úspechy už tradične dosahujú naši žiaci v mimoškolských aktivitách, v súťažiach vedomostného a športového charakteru. V tejto oblasti k najvýznamnejším úspechom v školskom roku 2016/2017 bezosporu patrí:

Telesná a športová výchova:

- **Handlovské športové hry:**
- **Futbal** mladší žiaci - 3. miesto, starší žiaci (účasť)
- **Bedminton dievčatá** - Emma Schniererová a Laura Šebestová (tercia) 1. miesto
- **Bedminton chlapci** – Filip Remiš a Marek Haneš (tercia) 4. miesto
- **Stolný tenis – dievčatá (tercia)** 2. miesto
- **Stolný tenis – chlapci** Albert Markus, Filip Remiš, Peter Smolárik, Daniel Turančík (tercia)
- **Účasť žiakov na plaveckej štafete na plavárni v Handlovej**
- **Handlovské športové hry**
plávanie staršie dievčatá Emma Schniererová – 1. miesto,
Francesca Fichelová – účasť (tercia)
- **Handlovské športové hry - atletika:**
z kvarty Martin Hajduk – hod kriketovou loptičkou – 2. miesto, beh na 60 m – 2. miesto,
Daniel Miškovič beh na 600 m (5. miesto) a hod kriketovou loptičkou,
z tercie Emma Schniererová skok do diaľky – 3. miesto, Laura Ivaničová hod kriketovou loptičkou,
z prímy Nikola Kostolníková beh na 600m – 2. miesto a hod kriketovou loptičkou,
Timea Briatková skok do diaľky – 3. miesto a beh na 60 m
- **Mikroregionálny turnaj vo futbale:**
kategória A - Martin Hajduk, M. atúš Huličiak, Daniel Miškovič, Andrej Mráz, Dušan Vojtko (kvarta), Filip Remiš, Peter Smolárik (tercia)
Kategória B – Boris Blahovič, Paťko a Miško Híreš, Jožko Maďar, Timur Mikuško, Kristián Muhl, Nikolas Pásztor (príma)
- **Majstrovstvá okresu v atletike :** Martin Hajduk (kvarta) hod kriketovou loptičkou,
Emma Schniererová (tercia) šprint na 60 m a skok do diaľky
- **Basketbal** – obvodné kolo, SŠ chlapci – 3. miesto

- **Silový päťboj – majstrovstvá okresu SŠ a regionálne kolo:**

Norbert Ďuriš (II. A), Norbert Šverla, Dominik Fullajtár, Adam Radovský (III. A) – 4.miesto

- **Šachový turnaj ZŠ a SŠ**

Peter Fabian (III. A) - Tomáš Dlhý (III. A) 2. miesto, Dominik Španielka (príma), Boris Blahovič (príma), Markus Albert (tercia), Slavomír Dobrotka (II. A) 3. miesto

- **Branný pretek žiakov stredných škôl** – organizovalo Ministerstvo obrany SR, miesto konania -Trenčín, zúčastnilo sa ho 10 trojčlenných družstiev (9 zo SOŠ a 1 gymnázium).

Matej Hliva, Jakub Španielka, Adam Radovský, náhradníci Tomáš Dlhý a Norbert Šverla

- **Gymnastický štvorboj**

Timea Briatková (príma), Karolína Korytárová a Emma Schniererová (tercia)

Jazykové súťaže a recitačné súťaže:

- Prednes nemeckej poézie a prózy v Karpatskonemeckom spolku - **22. novembra 2016**, našu školu reprezentovalo 13 žiakov, pričom Maťka Kmeťová (II. A) celý program otvárala.

trieda príma:

Daniela Sýkorová - 1. miesto

Olívia Lörincziová - 2. miesto

Lenka Drozdová a Jozef Maďar - 3. miesto

Timea Briatková

trieda terciá:

Sarah Molotová - 1. miesto

Laura Šebestová - 2. miesto

Emma Schniererová - 3. miesto

trieda kvarta:

Mária Vanková - 1. miesto

Sabína Strmeňová - 2. miesto

Tatiana Ilešičová - 3. miesto

Dária Paľovová - 4. Miesto

- **Hviezdoslavov Kubín**

Alexandra Viera Hozlárová (príma),

Timea Briatková (príma)- 1. miesto v OK a postup do krajského kola, v KK sa umiestnila na 3. mieste.

Mária Vanková (kvarta), Sara Schlencová (tercia)

- **Šalienský Mat'ko – prednes povesti – Daniela Sýkorová (príma)**

- **Malá Vansovej Lomnička:**

Olívia Lorincziová, Alexandra Hozlárová (príma), Timea Briatková (príma),

Mária Vanková (kvarta) 2. miesto, Sara Schlencová (tercia), Daniela Sýkorová (príma)

Vedomostné súťaže:

- **Euroškolák krajské kolo vedomostnej súťaže o EÚ**

Jakub Kováčik, Timur Mikuško, Timea Briatková (príma) – 3. miesto

- **Mladý Európan- krajské kolo vedomostnej súťaže o EÚ pre stredoškolákov**

Izabela Albertová, Nina Košťalová (II. A) a Michal Ficel (II. A)

- **Kráľ čitateľov**

Alexandra Viera Hozlárová 1. miesto, Timur Mikuško 2. miesto (príma)

- **IFORMATICKÝ BOBOR – on-line medzinárodná súťaž v informatike,**

Michal Ficel (II. A) sa stal úspešný riešiteľ, z 80 bodov získal 68,5 bodu a 98% percentil

- **Celoslovenská IQ olympiáda**, počet zúčastnených žiakov 6.- 9. ročníka ZŠ a prímý-kvarty osemročných gymnázií z celej Slovenskej republiky – 10 929 (žiaci riešili rovnaké úlohy). Do finále postúpilo 50 najlepších. Úspešnými riešiteľmi sa stali žiaci s výsledkom lepším ako 75 % . Z Gymnázia I. Bellu sa IQ olympiády zúčastnilo 7 žiakov, z toho boli traja úspešnými riešiteľmi: Filip Remiš (tercia) 82. miesto, Jakub Kováčik a Lea Lomnická 151. miesto (príma).

- **Pytagoriáda:** Jakub Kováčik (príma), Sára Schlencová (tercia), Olívia Lorincziová (príma)

- **Matematický klokan 2017 : zapojených 14 žiakov**, z toho 5 žiakov z prímý: **úspešný riešiteľ a školský šampión Lea Lomnická** (93,1 % zúčastnených malo menej bodov), úspešní riešitelia Timur Mikuško (percentil 90,3%) a Michal Štec (82,5%), účastnícky diplom Jakub Kováčik a Boris Blahovič, 3 žiaci z tercie: Filip Remiš, Daniel Turančík a Markus Albert, 1 žiak z II. A Izabela Albertová, a 5 žiakov z III. A : úspešný riešiteľ Patrik Peťko (percentil 81,4%), účastnícke diplomy Sebastián Vravko, Adam Radovský, Ivan Botka, Dominik Fullajtár

- **Dejepisná medzinárodná súťaž**, krajské kolo v Trenčíne: Darren Ďuriš, Jaroslava Longauerová, Tomáš Dlhý (III. A)
- **Poznaj a chráň**: mladší žiaci: Alexandra Viera Hozlárová, Timur Mikuško, Nikola Kostolníková (príma), straší žiaci: Matúš Huličiak, Tatiana Ilešičová, Karolína Dobišová (kvarta)

Predmetové súťaže a olympiády:

- **Olympiáda ľudských práv**, krajské kolo – Jaroslava Longauerová (III. A)
- **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, celoslovenské kolo**
Martina Molnárová (II. A) – 6. miesto
- **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, krajské kolo**
Martina Molnárová (II. A), 1. miesto, úspešná riešiteľka
- **Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, okresné kolo**
Mária Vanková (kvarta), 6.miesto, úspešná riešiteľka
- **Olympiáda v anglickom jazyku**
kategória 1A, okresné kolo -Daria Paľovová (kvarta)
- **Olympiáda v anglickom jazyku**
kategória 2B, okresné kolo – Paula Beráneková (III. A), 2. miesto
- **Olympiáda v nemeckom jazyku**
kategória 1A , okresné kolo – Sára Schlencová (tercia), 3. miesto
- **Olympiáda v nemeckom jazyku**
kategória 2B , okresné kolo – Viktória Sovská (III. A), 3. miesto
- **Olympiáda vo francúzskom jazyku**
kategória 2B, krajské kolo – Darren Ďuriš (III. A), 3. miesto,
Izabela Albertová (II. A), 4.miesto
- **Olympiáda vo francúzskom jazyku**,
kategória 2A, Izabela Albertová (II. A),
kategória 2B Darren Ďuriš (III. A)
- **Geografická olympiáda**
kategória E, Timur Mikuško (príma),
kategória Z Jakub Španielka (III. A) 5.miesto, Michal Ficel (II. A) 19.miesto
kategória F Sara Schlencová (tercia)

- **Dejepisná olympiáda:**

Jakub Kováčik a Daniela Sýkorová (príma), Albert Markus (tercia) Matúš Huličiak (kvarta)

- **Biologická olympiáda**

kategória C – Matúš Huličiak a Dária Paľovová (kvarta),

kategória A: Patrik Peťko a Dominika Oslancová (III. A),

kategória B: Izabela Albertová a Nina Košťalová (II. A)

- **Olympiáda z chémie,**

kategória D- Daria Paľovová a Zuzana Dobrotková (kvarta) úspešné riešiteľky zo 42 zúčastnených 15. A 20. miesto

kategória B Michal Ficel (II. A) – krajské kolo 8. miesto, úspešný riešiteľ (účasť 27 žiakov).

Literárne súťaže:

- **Prebudená pieseň (vyhlasovateľ MO MS v Handlovej, literárna súťaž vo vlastnej tvorbe)** – Karolína Dobišová a Mária Vanková (kvarta)

Výtvarné súťaže:

- **Maskot Hornonitrianskej knižnice** víťazný návrh s názvom Kuriatko v knihe a 1. miesto Nina Maďarová (tercia)
- **Príroda očami detí:** Daniela Sýkorová a Olívia Lorincziová (príma)
- **Príroda okolo nás,** výtvarná súťaž Centra voľného času Junior Bojnice
1. miesto Nina Maďarová (tercia)
- **Celoslovenská literárna súťaž vo francúzskom jazyku** (Slovenská asociácia učiteľov FRJ)
Darren Ďuriš – 3. Miesto – poézia
- **Kukučínova literárna Revúca** – celoslovenská literárna súťaž v žurnalistike,
bronzové pásmo Markus Albert (tercia)

Stredoškolská odborná činnosť:

Martina Molnárová, Alexandra Maruniaková (II. A) Cosplay (ŠK, OK, KK)

Nina Košťálová (II. A) Pohyblivosť detí kedysi a dnes (ŠK, OK, KK – 3. miesto)

Slavomír Dobrotka (II. A) Metamorfóza motýľov (ŠK, OK, KK – 1. miesto, postup a účasť na celoslovenskom kole)

Izabela Albertová (II. A) Handlová v období 2. svetovej vojny (ŠK, OK, KK – 4. miesto)

Darren Ďuriš (III. A) Kreslenie ľavou mozgovou hemisférou (ŠK, OK)

Michal Ficel, Nina Košťálová (II. A) Pesticídy v jablkách, (ŠK, OK, KK – 3. miesto)

Barbora Ondrušíková (II. A) Káva –áno či nie? (ŠK)

Martina Kmet'ová (II. A) Škodlivé účinky alkoholu na ľudské zdravie (ŠK)

Dôkazom úspešnosti našich študentov v súťažiach a vedomostných olympiádach je každoročné výborné umiestnenie našej školy vo vyhodnotení mimoškolských aktivít školy Krajským centrom voľného času Trenčín.

j) ÚDAJE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Z dlhodobejších projektov podporovaných ESF, do ktorých je škola zapojená sa aj v školskom roku 2016/2017 úspešne rozvíjala činnosť najmä v týchto aktivitách:

1. Cieľom projektu „**Recyklohry**“ je zvýšenie environmentálneho povedomia u študentov.
2. Zástupkyňa riaditeľťa školy má záštitu aj nad projektom „**Baterky na správnom mieste**“, ktorý má súťažný charakter a environmentálne zameranie.
3. Okrem uvedených aktivít je škola zapojená do projektu „**Poznajme naše krajiny, poznajme našu Európu**“ a tiež do projektu „**Šetríme, preto triedime**“,

k) ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Škola realizuje výchovno-vzdelávaciu činnosť v objekte, ktorý je v správe školy a to v budove s názvom Gymnázium Ivana Bellu na ulici Lipová č. 15 v Handlovej. Objekt je v súčasnosti úplne kapacitne využitý. Technický stav budovy je dobrý. Nevyhovujúce sú okná na budove školy. V rámci údržby budovy boli zrekonštruované toalety pre zamestnancov, opravené dvere a vymaľované triedy.

Materiálno – technické zabezpečenie vyučovania realizujeme obstarávaním a modernizáciou pomôcok:

- a) v spolupráci s rodičovským združením,
- b) realizovaním projektov v rámci grantových programov,
- c) v minimálnej miere aj z rozpočtu školy.

l) ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu:

Na rok 2016 bola škole poskytnutá dotácia zo štátneho rozpočtu (normatívne príspevky) v celkovej sume: **215 771,56 €**.

2. Príspevky od rodičov:

Škola nevyberá príspevky od rodičov na úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením prevádzky školy.

3. **Príspevok na vzdelávacie poukazy** v roku 2016 činil **2920,20€**. Prostriedky boli použité na úhradu nákladov na realizáciu záujmovej činnosti žiakov.
4. **Príspevok na učebnice** v roku 2016 činil **374,-€**. Prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených s kúpou učebníc pre výučbu cudzích jazykov.
5. **Príspevok na kurz zimných aktivít** v roku 2016 činil **5100,-€**. Prostriedky boli použité na úhradu nákladov spojených s realizovaním kurzu zimných aktivít.
6. **Sponzorské prostriedky** v roku 2016 škola nezískala žiadne.
7. **Iné finančné prostriedky:**

V roku 2016 boli škole poskytnuté ďalšie finančné prostriedky (iné zdroje) vo výške **598,66 €** (refundované náklady za uchádzačov o prijatie do zamestnania cez aktivačnú činnosť formou dobrovoľníckej služby).

Celkovo v roku 2016 hospodárila škola s finančnými prostriedkami v sume **224 764,42 €**.

m) CIEĽ, KTORÝ SI ŠKOLA URČILA V KONCEPČNOM ZÁMERE NA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017 A JEHO PLNENIE

V školskom roku 2016/2017 pokračovali práce v súvislosti s realizáciou školského vzdelávacieho programu úpravou osnov pre prvý ročník študijného odboru 7902J gymnázium s dĺžkou štúdia 8 rokov.

Ďalšie úlohy a ciele, ktoré v školskom roku 2016/2017 škola plnila boli zamerané na naplnenie cieľov učebných osnov a vzdelávacích štandardov s osobitným zreteľom na prípravu žiakov maturitných tried na maturitnú skúšku. V oblasti výchovy sme sa zamerali na splnenie cieľov konkretizovaných v plánoch práce PK, výchovného poradcu, plánu akcií protidrogovej prevencie, prevencie kriminality a environmentálnych aktivít.

Plnenie úloh predmetových komisií a primárnej prevencie drogovej závislosti, prevencie kriminality a environmentálnych aktivít je vyhodnotené v správach uvedených komisií, ktoré sú prílohou č. 6 tohto dokumentu a tiež konštatujú naplnenie stanovených cieľov.

Ďalšia dôležitá úloha v ŠR 2016/2017 bola zameraná na realizáciu záujmovej činnosti študentov a oblasť vedomostných a športových súťaží (viď plán na rok 2016/2017).

Splnenie

Záujmová činnosť – na škole aktívne pracovalo 5 záujmových krúžkov, ich činnosť je zdokumentovaná v záznamoch o práci záujmových krúžkov.

Mimoškolské aktivity študentov v oblasti vedomostných a športových súťaží boli veľmi úspešné. Podrobné hodnotenie dosiahnutých výsledkov je v časti i) tejto správy.

Plnenie ďalších čiastkových úloh, ktoré sú v pláne práce školy uvedené ako úl. č. 3 až 19 je vyhodnotené a zdokumentované v:

- správach o činnosti predmetových komisií (príloha),
- správe o činnosti koordinátora protidrogovej prevencie a prevencie kriminality (príloha),
- správe o činnosti koordinátora environmentálnych aktivít (príloha),
- správe o činnosti výchovného poradcu (príloha),
- kronike školy (osobitne),
- na internetovej stránke školy v jednotlivých predmetoch (www.gibha.edupage.org),
- v zápisoch jednotlivých predmetov v TK,
- v zápisniciach o rokovaní pedagogickej rady školy.

n) OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY

Silné stránky školy

- **kultúra školy**, ktorá sa prejavuje v oblasti výchovy a vzdelávania žiakov **výrazne osobnými, dobrými vzťahmi v komunite učitelia, žiaci, rodičia**. Je špecifická pre menšie školy s takým počtom žiakov, ktorý umožňuje všetkým pedagógom osobné poznanie všetkých žiakov školy. V takomto prostredí **je výchovné pôsobenie na žiakov oveľa účinnejšie**, takže výsledkom je **menej výchovných problémov, oveľa menší výskyt negatívnych javov** ako je fajčenie, drogová závislosť, alkoholizmus a záškoláctvo. V podmienkach tunajšej školy je výskyt týchto javov minimálny. Ďalším pozitívnym dôsledkom kultúry tunajšej školy je fakt, že vyučovacie výsledky žiakov podliehajú pozornejšej kontrole celého pedagogického kolektívu. Vďaka častej komunikácii s rodičmi – v malomestskej komunite mnohokrát aj náhodnej – je informovanosť zákonných zástupcov o výsledkoch detí pravidelná a častá, čo umožňuje účinné a rýchle riešenie vzniknutých situácií. Tunajšia škola vďaka svojej kultúre nepôsobí ako anonymný mohutný vzdelávací stroj. Práve naopak, vníma žiaka ako človeka v celej jeho mnohorakosti, vo veľmi úzkej súčinnosti s rodičmi a celým okolím. Vďaka tomuto faktoru sa

nám často krát darí dosahovať pozitívne výsledky aj u žiakov, ktorí na iných školách nedokázali uspieť.

- **vynikajúca príprava žiakov v oblasti vyučovania cudzích jazykov.** Vďaka využívaniu moderných vzdelávacích postupov, vďaka organizovaniu častých medzinárodných výmen, vďaka pravidelnému pôsobeniu jazykových asistentov na škole a v neposlednom rade vďaka mimoriadnemu zanieteniu vyučujúcich dosahujú žiaci tunajšej školy **výborné vyučovacie výsledky v cudzích jazykoch**, predovšetkým vo **francúzskom jazyku**. Takéto jazykové zručnosti umožňujú našim absolventom výborné uplatnenie v zahraničných firmách pôsobiach v SR. Vieme o mnohých absolventoch úspešne napredujúcich v kariére vo firmách **Citroën, Peugeot, Renault a Careffour**.
- **využívanie informačno-komunikačných technológií** vo vyučovacom procese sa stáva samozrejmosťou. **Takmer všetci učitelia** tunajšej školy využili bezplatnú možnosť **školení v týchto zručnostiach** v rámci projektu **Infovek**. Praktickým výsledkom je okrem iného napríklad používanie **Internetovej žiackej knižky**, ktorá sa stretla v rodičovskej verejnosti s mimoriadne pozitívnym ohlasom.
- **výborné uplatnenie našich absolventov na trhu práce.** Je dlhodobo známy fakt, že **percento nezamestnaných** absolventov gymnázií je **najnižšie**. Je to spôsobené jednak tým, že prevažná časť našich absolventov pokračuje ďalej v štúdiu na vysokých školách, resp. iných typoch pomaturitného vzdelávania. Absolventi, ktorí nemajú záujem pokračovať v ďalšom vzdelávaní si **pomerne ľahko nachádzajú prácu a to aj v mnohých odborných profesiách**. Podľa vyjadrení zamestnávateľov prijímajú často krát do zamestnania radšej absolventov gymnázií ako iných škôl, pretože gymnazisti:
 - majú **výborné znalosti v oblasti cudzích jazykov**
 - **výborne ovládajú prácu s PC**
 - **sú komunikatívni a kreatívni**
 - **majú slušné spôsoby správania a príjemné vystupovanie**
 - **veľmi rýchlo získajú potrebné odborné zručnosti**

Uvedené predpoklady umožňujú našim absolventom úspešne sa **zamestnať aj v zahraničných firmách** pôsobiach v regióne, prípadne úspešne **získať prácu v rámci EÚ**.

- Absolventi školy dosahujú výborné výsledky aj pri prijímaní na vysokoškolské štúdium. Od roku 2002 sa **úspešnosť prijímania našich absolventov na VŠ blíži k 100 percentám**.
- **o štúdium na tunajšej škole majú trvalý záujem žiaci i rodičia** a to predovšetkým z mikroregiónu Handlová, Ráztočno, Chrenovec. Do roku 1996 škola poskytovala

vzdelanie v jednom študijnom odbore. V súčasnej **dobe je v našich priestoroch 5 tried. Škola má jeden študijný odbor s dĺžkou štúdia 4 alebo 8 rokov a v nich poskytuje vzdelanie takmer 100 žiakom.**

Slabé stránky školy

Pri subjektívnom posúdení škola **nemá** slabé stránky. Objektívne – slabou stránkou je nevýhodná geografická poloha na okraji okresu a kraja, zlý demografický vývoj v regióne.

o) VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA

Absolventi školy sa dlhodobo výborne uplatňujú na trhu práce. V porovnaní s absolventmi iných škôl dosahujú najnižšie percento nezamestnanosti. Uplatňujú sa najmä:

- v štúdiu na vysokých školách a iných formách pomaturitného vzdelávania (pravidelne je úspešnosť prijímania našich absolventov takmer 100%-ná)
- úspešne sa dokážu zamestnať, najmä vďaka tomu, že:
 - ovládajú cudzie jazyky
 - ovládajú prácu s počítačom, internetom a všetkými modernými technológiami
 - sú komunikatívni, kreatívni, slušne vystupujú
 - rýchlo zvládajú potrebnú odbornosť

p) ZÁVER

Počas 64-ročnej existencie Gymnázia v Handlovej vzišli z radov našich absolventov mnohí uznávaní odborníci v rôznych oblastiach. Z najznámejších v súčasnosti uvediem: prof. MUDr. Jan Stencl, CSc., spoluzakladateľ a rektor Slovenskej zdravotníckej univerzity v Bratislave, prof. RNDr. Jozef Masarik Dr.Sc., dekan Fakulty matematiky a informatiky Univerzity Komenského v Bratislave, stále ešte najmladší univerzitný profesor na Slovensku a medzinárodne uznávaný odborník v oblasti jadrovej fyziky, RNDr. Ladislav Šimon, PhD. predseda Slovenskej geologickej spoločnosti, RNDr. Marián Fabian, CSc. docent na Katedre biochémie a bunecnej biológie, Rice Univerzita v Houston, TX a mnohí ďalší, i keď možno menej známymi odborníkmi.

Handlová, 4. september 2017

.....
Mgr. Dagmar Strmeňová
riaditeľka školy

P R Í L O H Y

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie za 1. polrok školského roka 2016/2017
2. Výsledky hodnotenia a klasifikácie za 2. polrok školského roka 2016/2017
3. Odbornosť vyučovania v školskom roku 2016/2017
4. Správy o činnosti predmetových komisií v školskom roku 2016/2017
5. Správa výchovného poradcu za školský rok 2016/2017
6. Správa koordinátora prevencie drogových závislostí a prevencie kriminality
7. Správa koordinátora environmentálnej výchovy
8. Správa o následnej školskej inšpekcii

Prospech, správanie a dochádzka za I. polrok školského roka 2016/2017

TRIEDA	Počet žiakov spolu	Z toho dievčat	PROSPELI								NEPROSPELI								Priemerná známka triedy	Neklasifikovaní	Znížená známka			Počet vymeškaných hodín			
			Spolu	%	s vyznamenaním	%	veľmi dobre	%	dobre	%	Spolu	%	z jedného predmetu	%	z dvoch predmetov	%	z troch a viac	%			2. Stupňa	3. Stupňa	4. Stupňa	Spolu	Ø na žiaka	neospravedln.	Ø na žiaka
príma	19	9	19	100,00	14	73,68	3	15,79	2	10,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,34	0	0	0	0	605	31,84	0	0,00
tercia	19	14	19	100,00	8	42,11	9	47,37	2	10,53	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,56	0	0	0	0	735	38,68	2	0,11
kvarta	14	6	14	100,00	7	50,00	2	14,29	5	35,71	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,64	0	0	0	0	823	58,79	0	0,00
II.A	20	13	20	100,00	10	50,00	3	15,00	7	35,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,66	0	0	0	0	1 591	79,55	4	0,20
III. A	28	15	28	100,00	9	32,14	11	39,29	8	28,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,66	0	0	0	0	1 923	68,68	4	0,14
Spolu	100	57	100	100,00	48	48,00	28	28,00	24	24,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,57	0	0	0	0	5677	56,77	10	0,10

Prospech, správanie a dochádzka za II. polrok školského roka 2016/2017

TRIEDA	Počet žiakov spolu	Z toho dievčat	PROSPELI								NEPROSPELI								Priemerná známka triedy	Neklasifikovaní	Znížená známka			Počet vymeškaných hodín			
			Spolu	%	s vyznamenaním	%	veľmi dobre	%	dobre	%	Spolu	%	z jedného predmetu	%	z dvoch predmetov	%	z troch a viac	%			2. Stupňa	3. Stupňa	4. Stupňa	Spolu	Ø na žiaka	neospravedln.	Ø na žiaka
príma	19	9	19	100,00	12	63,16	3	15,79	4	21,05	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,52	0	0	0	0	945	49,74	0	0,00
tercia	19	14	19	100,00	7	36,84	8	42,11	4	21,05	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,62	0	0	0	0	1 258	66,21	22	1,16
kvarta	14	6	14	100,00	7	50,00	3	21,43	4	28,57	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,63	0	0	0	0	863	61,65	20	1,43
II.A	20	13	20	100,00	9	45,00	5	25,00	6	30,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,67	0	0	0	0	1 264	63,20	7	0,35
III. A	28	15	28	100,00	10	35,71	11	39,29	7	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,58	0	0	0	0	1 855	66,25	20	0,71
Spolu	100	57	100	100,00	45	45,00	30	30,00	25	25,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1,61	0	0	0	0	6185	61,85	69	0,69

ODBORNOSŤ VYUČOVANIA V PERCENTÁCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

V školskom roku 2016/2017 bol týždenný počet vyučovacích hodín spolu 181. Z toho neodborne odučených hodín bolo spolu: **10** čo predstavuje **5,53%**.

Jedná sa o nasledujúce predmety a počty hodín:

Umenie a kultúra	1 hodina/týždenne
Etická výchova	4 hodiny/týždenne
Technika	1 hodina/týždenne
Výtvarná výchova	2 hodiny/týždenne
Výchova umením	1 hodina/týždenne
Tvorba projektov a prezentačné zručnosti	1 hodina/týždenne

Vo všetkých ostatných predmetoch bola odbornosť vyučovania 100%-ná.

PREDMETOVÉ KOMISIE

Plán práce SJL, DEJ, OBN a CUJ na školský rok 2016/2017

1. Mgr. Miriam Molotová, ANJ
2. Mgr. Dagmar Strmeňová, SJL-NOS-ETV
3. Mgr. Anna Siveková, ANJ-HUV
4. Ing. Tatiana Niklesová, NEJ-CHEM
5. Mgr. Simona Michalčinová, FRJ-BIO
6. Mgr. Miroslava Šovčíková, SJL-OBN
7. PaedDr. Štefan Hodža, PhD., DEJ

Hlavné úlohy a ciele v oblasti SJL:

- venovať sa počas výuky SJL všetkým žiakom a dôsledne ich pripraviť na maturitnú skúšku
- informovať žiakov s kritériami hodnotenia,
- snažiť sa zvýšiť čitateľskú gramotnosť žiakov a zvýšiť záujem o literatúru
- umožniť žiakom prístup ku všetkým informačným zdrojom
- postupne rozvíjať schopnosti žiakov vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií
- vedieť verejne prezentovať text. pri ústnom prejave dodržiavať správne dýchanie, artikuláciu, spisovnú výslovnosť a správne uplatňovať suprasegmentálne vzťahy
- dbať a uplatňovať vo výuke SJ pamäťové, klasifikačné a aplikačné zručnosti
- vedieť uskutočniť jazykovú analýzu textu
- vytvoriť vlastný text na základe dodržiavania stanoveného žánru
- adekvátne komunikovať s prihliadnutím na komunikačnú situáciu
- uskutočniť a zrealizovať vzájomné hospitácie
- nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti
- osvojiť si metódy individuálneho štúdia, samostatnej práce s informáciami a prezentovanie informácií
- uprednostňovať metódy samostatného racionálneho štúdia učebnicovej a doplnkovej literatúry, metódy diskusie
- interpretovať texty hovorové a písané formulovaním podstaty textu využívať kľúčové slová konspekt (vedieť ich využívať v texte)
- vedieť pracovať s jazykovými normatívnymi príručkami a zvyšovať svoju jazykovú kultúru
- naučiť študentov využívať vlastné záznamy pri písaní slohových prác
- klásť dôraz na plynulé čítanie umeleckého a odborného textu
- učiť žiakov využívať vo svojich prejavoch logicko-myšlienkové operácie ako sú analýza, syntéza, abstrakcia a zovšeobecňovanie, porovnávanie, klasifikácia, indukcia, dedukcia, analógia
- naučiť vecne a presvedčivo argumentovať, vedieť zastat' svoj názor a tiež kriticky hodnotiť
- používať odbornú jazykovú terminológiu
- pri samostatnej tvorbe rozličných druhov textov v ústnej a písomnej forme v súlade s funkčnými jazykovými štýlmi uplatňovať logickú nadväznosť a komunikatívnu funkčnosť slov a viet
- zadávať študentom tvorivé a problémové úlohy
- využívať formu testov
- precvičovať pravopis, písať nacvičené diktáty s využitím aktuálnych textov
- zadávať aktuálne témy na slohové písomné práce

- zapájať žiakov do tvorivých a recitačných súťaží
- spolupracovať s knižnicou v Handlovej a miestnym odborom Matice slovenskej

Žiaci so ŠVVP v rámci predmetu slovenský jazyk a literatúra:

- pri písaní diktátov sú hodnotení len počtom chýb, nie známku
- majú zohľadnenú celkovú úpravu slohovej práce, ktorá sa im nepočíta do výslednej známky, rovnako ako počet pravopisných chýb
- majú dlhší čas na vypracovanie písomných prác
- pri ústnej odpovedi majú dlhší čas na premyslenie odpovede
- v prípade potreby majú možnosť výberu písomnej alebo ústnej odpovede
- dostávajú rôzne úlohy podľa typu ŠVVP

Hlavné úlohy a ciele v oblasti DEJ a OBN

- vzbudiť záujem o predmet a zvyšovať národné povedomie študentov
- uskutočniť vzájomné hospitácie
- kultivovať historické vedomie žiaka ako celistvej osobnosti a uchovať kontinuitu historickej pamäti
- poznávať také historické udalosti, ktoré zásadným spôsobom ovplyvnili vývoj slovenskej spoločnosti
- klásť dôraz na dejiny 19. a 20. storočia
- viesť žiakov k úcte k vlastnému národu
- poznávať históriu na základe kritickej analýzy primeraných školských historických prameňov
- kultivovať kultúrny dialóg a otvorenú diskusiu ako základný princíp fungovania histórie
- neodovzdávať žiakom hotové vedomosti explikačnými metódami ale uplatňovať aktívne učenie
- v rámci semináru z DEJ pri preberaní témy holokaustu spolupracovať s Dokumentačným strediskom holokaustu, Kozia 21, 814 47 Bratislava, www.holokaust.sk
- vedieť uplatňovať osvojované poznatky a zručnosti pri riešení spoločenskovedných teoretických a praktických úloh a pri posudzovaní spoločenských javov a zákonitostí
- klásť dôraz na kvalitu myslenia, hlavne logickosť, samostatnosť a tvorivosť
- vedieť vyhľadávať informácie z digitálnych zdrojov, spracovať ich, prezentovať, v prípade potreby prostriedkami informačných a komunikačných technológií
- vedieť riešiť úlohy a prezentovať ich samostatne
- chápať vzťahy medzi spoločenskými javmi
- naučiť sa mať správny, presný a výstižný písomný prejav
- vedieť zhodnotiť a porovnať kvalitu rôznych postupov riešenia problémov a diskutovať o správnosti, kvalite a efektívnosti daných riešení
- získať chronologický prehľad o národných a svetových dejinách
- vedieť zaradiť historickú udalosť a osobnosť
- nadobudnúť vedomosti o minulosti, odhadnúť príčiny a konania ľudí
- vedieť klasifikovať historickú udalosť
- vedieť pracovať s odbornou literatúrou, navštevovať knižnice, v prípade potreby archív
- osvojiť si techniku písania seminárnej práce a SOČky
- zadávať testové úlohy
- pripomínať si významné výročia

- dôsledne dodržiavať plnenie časovo-tematických plánov a preberať predpísané učivo vo všetkých ročníkoch, pritom využívať dostupné učebnice
- zápis v TK musí byť v súlade s preberaným učivom a časovo-tematickým plánom
- zapojiť študentov do súťaže OLP
- predchádzať všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným formám intolerancie
- spolupracovať s miestnym odborom Matice slovenskej
- v predmete NOS skvalitniť výučbu ekonomických tém a venovať pozornosť uplatňovaniu intolerancie, ľudským právam, spolupráci s európskymi národmi a zvyšovaniu národného povedomia

Žiaci so ŠVVP v rámci predmetu občianska náuka a dejepis:

- majú dlhší čas na vypracovanie písomných prác
- pri ústnej odpovedi majú dlhší čas na premyslenie odpovede
- v prípade potreby majú možnosť výberu písomnej alebo ústnej odpovede

DEJEPIS : Mgr. Štefan Hodža, PhD.

Cieľom vyučovacích hodín dejepisu je poskytnúť študentom ucelený prehľad o všeobecných (svetových) dejinách a národných (slovenských) dejinách dodržiavajúc stanovené tematické výchovno-vzdelávacie plány. Teoretický výklad učiva je obohatený o obrazový a filmový materiál.

Študenti budú hodnotení za ústne odpovede, písomné práce z jednotlivých tematických celkov, projekty a záverečný test.

Mimo stanovených tematických výchovno-vzdelávacích plánov absolvujú študenti dejepisu v školskom roku 2016/2017 nasledovné aktivity:

- projekty (povinné pre všetkých študentov dejepisu),
- exkurzie: Slovenské banské múzeum v Handlovej (dobrovoľné pre všetkých študentov dejepisu), koncentračný tábor v Osvienčime (dobrovoľné pre študentov Kvarty a 3. ročníka),
- dejepisná olympiáda (dobrovoľné pre všetkých študentov dejepisu),
- stredoškolská odborná činnosť (dobrovoľné pre všetkých študentov dejepisu).

Vzdelávanie učiteľov

Každý učiteľ si vyberie podľa predloženej ponuky seminár alebo cyklus vzdelávania, na ktorých sa zúčastní. Po účasti na seminároch bude nasledovať výmena informácií a skúseností medzi vyučujúcimi. Vyučujúci ukončia začaté kontinuálne vzdelávanie, dorobia si prvú a druhú kvalifikačnú skúšku. V uplynulom šk. roku získali vo svojom pracovnom voľne 60 kreditov a majú záujem pokračovať v kontinuálnom vzdelávaní.

Hlavné úlohy CUJ

výchovno-vzdelávacia oblasť

- pri vyučovaní cudzích jazykov naplňovať požiadavky Štátneho vzdelávacieho programu pre vzdelávanie v CJ, ktoré vychádzajú zo spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky, nové cieľové požiadavky doplniť do učebných plánov
- pri vyučovaní vychádzať z cieľov jazykového vzdelávania uvedených v učebných osnovách pre úrovne A1 a A2 (používateľ základov jazyka) a B1. B2 (samostatný používateľ)

- uplatňovať Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR a Plán práce školy na šk. rok 2016/2017
- zabezpečiť kontinuitu jazykového vzdelávania pri prechode zo ZŠ v súlade Koncepciou vyučovania CJ (uznesenie vlády SR č. 776/2007)
- na hodinách CJ používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevaluácie a podpory učenia sa CJ (www.statpedu.sk)
- odporúča sa venovať pozornosť inovatívnym metódam výučby – naratívna metóda
- integrovať IKT do vyučovania – využívať portál Moderný učiteľ, www.zborovna.sk využívať podľa možností učebne INF a využívať už dostupné programy v CJ
- venovať sa výchove v duchu humanizmu. vzdelávaniu v oblasti ľudských práv a práv dieťaťa
- zabezpečiť základný princíp jazykového vzdelávania tak, aby učiaci sa:
 - ° dokázal riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení, pomáhal cudzincom ktorí sú v jeho vlastnej krajine
 - ° dokázal vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria iným jazykom a sprostredkujú mu svoje myšlienky a pocity v jazyku, ktorý si učiaci sa osvojuje
 - ° viac a lepšie chápal spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.
- vyučovacie hodiny pripraviť tak, aby aktívnymi na nich boli žiaci, aby pochopili potrebu vzdelanosti v oblasti CJ
- venovať sa talentovaným žiakom aj v mimovyučovacom procese formou krúžkov, resp. vhodnými formami práce venovať sa aj menej talentovaným žiakom
- viesť žiakov k samostatnému štúdiu využívaním rôznych vzdelávacích programov prostredníctvom internetu, k čítaniu lit. diel v CJ. k tvorbe projektov, k zapájaniu sa do jazykových súťaží a olympiád
- postupne a cieľavedome rozvíjať všetky štyri rečové zručnosti: ústny prejav, čítanie, počúvanie, písomný prejav
- zapájať sa do medzinárodných jazykových projektov Comenius Socrates podporovať medzinárodné kontakty s cieľom zdokonaľovania sa v CJ
- upevňovať vzťahy s krajinami zapojenými do projektov z minulých rokov prostredníctvom výmenných pobytov

Práca so žiakmi so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami:

- oboznámiť sa s dokumentáciou, diagnózou a prognózou žiaka
- aktívne pôsobiť tak, aby aj ostatní žiaci akceptovali túto poruchu
- sledovať výsledky žiaka
- podporovať jeho sebarealizáciu, sebauvedomenie a sebadôveru
- zohľadňovať limity
- dovoliť žiakovi sedieť tak, aby nebol rušený
- brať ohľad na pomalšie tempo
- zabezpečiť zaznamenanie poznámok pre žiaka
- opravovať texty spolu so žiakmi
- častejšie žiaka oslovovať
- pútať jeho pozornosť a kontrolovať pochopenie učiva
- nabádať žiaka k samostatnosti
- dohodnúť so žiakom na postupoch, ktoré mu uľahčia prístup k vedomostiam

Plán kontroly:

- kontrolovať a dopĺňať ČTP v jednotlivých ročníkoch podľa učebných osnov- každý vyučujúci za svoj predmet a triedu, v ktorej vyučuje
- v prípade potreby doplniť alebo aktualizovať maturitné zadania a zladiť ich so vstupným štandardom
- dôsledne pripraviť žiakov na MS v jednotlivých predmetoch
- dodržiavať plnenie ČTP a predpísaných školských úloh
- zrealizovať vzájomné hospitácie – 2x za rok

Oblasť materiálo-technického zabezpečenia:

- doplniť atlasy svetových a národných dejín
- priebežne objednávať nové druhy učebníc a cvičebníc na výuku SJL

Plán exkurzií, výstav a besied:

Pri organizovaní exkurzií dbať na zápis poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia v triednych knihách a dbať na to, aby poučenie bolo podpísané aj žiakmi. Zároveň odovzdať vedeniu školy zoznam žiakov - účastníkov exkurzie.

Navštíviť so žiakmi Múzeum SNP v Banskej Bystrici a Tajov – tercia

Podľa záujmu žiakov navštíviť Uhrovec.

Reagovať na aktuálne ponuky návštevy divadiel, výstav a besied.

Navštíviť Okresný súd v Prievidzi a súdne pojednávanie v rámci hodín OBN a SPS.

Spolupracovať s Hornonítrianskym múzeom v Prievidzi.

Podľa ponuky navštíviť divadelné predstavenie v SND, Divadlo A. Bagara v Nitre, Divadlo v Žiline, prípadne ďalšie predstavenia aj v anglickom jazyku

Pripraviť exkurziu do Viedne/ZOO/Prater (máj –jún)-podľa záujmu

Navštíviť divadelné predstavenie v ANJ, podľa ponuky v DK v Handlovej.

Zorganizovať stretnutie s francúzskym lektorom a navštíviť divadelné predstavenie vo FRJ.

Zorganizovať súťaž v písaní esejí v ANJ.

Zorganizovať týždenné stretnutie študentov v Handlovej, v rámci medzinárodného projektu „Fair Trade“ v mesiaci marec/apríl 2017 a týždenné stretnutie študentov v Anglicku v mesiaci január 2017.

Zorganizovať poznávací zájazd v Londýne pre žiakov tried, tercia, kvarta, II.A, III.A podľa aktuálnej ponuky

Nadalej spolupracovať so spolkom Karpatských Nemcov v Handlovej, zúčastniť sa „Dňa otvorených dverí“ v „Dome stretávania KDV“, recitačnej súťaže a iných podujatí.

Predpísané písomné práce:

Za napísanie, opravu a realizáciu predpísaných písomných prác zodpovedá každý vyučujúci vo svojej triede.

Príma: (v 1. polroku) statický opis
(v 2. polroku) rozprávanie

Tercia: (v 1. polroku) slávnostný príhovor
(v 2. polroku) úvaha

Kvarta: (v 1. polroku) výklad
(v 2. polroku) životopis

2. ročník: (v 1. polroku) umelecký opis
(v 2. polroku) úvaha

3. ročník: (v 1. polroku) výklad
(v 2. polroku) diskusný príspevok

Písomné slohové práce v 1. 2. ročníku sa píše 3 vyučovacie hodiny a klasifikujú sa ako maturitné písomky

Písomné práce v príme, tercii a kvarte sa píše 3 vyučovacie hodiny a klasifikujú sa v súlade s inovovaným ŠVP

V CUJ sa píše jedna písomná práca za polrok

SÚŤAŽE A OLYMPIÁDY

V tomto školskom roku sa zapojíme do nasledovných súťaží:

1. Dejepisná olympiáda – zodpovedný PaedDr. Štefan Hodža, PhD.
2. Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – zodpovedná M. Šovčíková
3. Olympiáda ľudských práv – zodpovedná D. Strmeňová
4. Projekt Európa v škole – podľa záujmu žiakov
5. Pripraviť žiakov na olympiádu v NEJ- terciu/ III.A
6. Zapojiť sa do všetkých kategórií olympiády v ANJ
7. Zapojiť žiakov do olympiády vo FRJ
8. Zapojiť žiakov do literárnej súťaže (SAUF) vo FRJ
9. Tvorba esejí podľa aktuálnej ponuky
10. Modelový európsky parlament – zodpovedná D. Strmeňová
11. SOČ zodpovedná M. Oswaldová
12. Pátranie po predkoch alebo poznaj svoju minulosť
13. Recitačné a literárne súťaže – zodpovedná M. Šovčíková /T.Niklesová

Vypracovala: Mgr. Miriam Molotová

Správa o činnosti PK prírodovedných predmetov
v školskom roku 2016/2017

Zloženie PK:

Mgr. Ivana Kováčiková (MAT, FYZ)	-vedúca
Ing. Martina Oswaldová (CHEM, TECH)	-členka 1. polrok šk.roku
Ing. Tatiana Niklesová (CHEM, NEJ)	-členka 2. polrok šk.roku
Mgr. Simona Michalčinová (BIO)	-členka
Mgr. Natália Jurčáková (GEO)	-členka
Mgr. Roman Kozák (INF)	- člen
Mgr. Ľudmila Pernišová (MAT, FYZ)	-členka
PaedDr. Štefan Hodža, PhD.(DEJ, TSV, NAV)	- člen 2. polrok šk.roku

1. Plnenie plánu práce PK

Počas školského roka PK zasadala štyrikrát. Členovia sa zamerali na plnenie týchto úloh:

- pri vyučovaní sme vychádzali z cieľov jednotlivých predmetov uvedených v učebných osnovách, uplatňovali sme Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR a úlohy Plánu práce školy
- poskytovali sme žiakom také vedomosti a zručnosti, ktoré budú potrebovať pri štúdiu prírodovedných predmetov a neskôr aj pri štúdiu na vysokej škole, ktoré im umožnia chápať a vysvetľovať jednoduché javy okolo nás, aby porozumeli prírode a vedeli ju chrániť,
- vypracovali sme nové, prípadne aktualizovali sme učebné osnovy a tematické plány v predmetoch matematika, fyzika, informatika, technika, biológia, chémia a geografia
- pripravili a zrealizovali sme vstupné previerky pre prímu
- navrhli sme voliteľné predmety na školský rok 2016/2017
- snažili sme sa o to, aby aktívnymi prvkami na vyučovaní boli žiaci,
- viedli sme žiakov k sebahodnoteniu
- viedli sme žiakov k dodržiavaniu zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci
- využili sme ciele environmentálnej výchovy na vhodných vyučovacích hodinách
- viedli sme žiakov k využívaniu odbornej literatúry pri príprave referátov a projektov
- využívali sme netradičné metódy a prostriedky IKT
- viedli sme žiakov k vyhodnocovaniu údajov formou grafov a tabuliek
- prerokovali sme metodické usmernenie k hodnoteniu žiakov, štátny vzdelávací program, upravili sme školský vzdelávací program
- zrealizovali sme predpísané práce z matematiky
- zrealizovali sme vzájomné hospitácie
- pripravovali sme žiakov na seminároch na maturitu z predmetov v PK
- zorganizovali sme DOD za predmety matematika, fyzika, chémia, biológia
- pripravovali sme žiakov na súťaže, olympiády a SOČ
- pracovali sme so žiakmi v záujmových krúžkoch

2. Akcie, súťaže, projekty realizované v PK:

Všetky akcie , súťaže, projekty uvádzam tak ako ich zrealizovali jednotlivé členky PK.

Mgr. Ľudmila Pernišová

1. Súťaže:

MO kat. Z8 a Z 9 riešitelia domáceho kola,

Pytagoriáda: TER – šk. kolo 5 žiakov, postupu do okresného kola Schlencová Sára

Mgr. Ivana Kováčiková

1. Akcie a exkurzie:

30. 9 2016 – Noc výskumníkov Banská Bystrica a múzeum SNP – žiaci prímy a tercié

2. Inventarizácia v MAT-FYZ kabinete

3. Získavanie sponzorov pre školu: získala som sponzorsky veľa vecných darov do tomboly pri príležitosti 17. ročníka Gymnaziálneho plesu

4. Príprava dňa otvorených dverí za predmety matematika a fyzika – zapojení žiaci prímy a kvarty

5. Príprava žiakov na súťaže:

✓ Pytagoriáda:

Trieda príma školské kolo 19 žiakov

Okresné kolo Jakub Kováčik a Olívia Lorincziová

✓ Olympiáda z matematiky:

Príma: Domáce kolo riešili 10 žiaci,

Okresné kolo Michal Štec – úspešný riešiteľ

III.A: Domáce kolo: 4 riešitelia

Školské kolo 3 riešitelia – neúspešný

6. Organizácia Celosvetovej súťaže Matematický: zapojených 14 žiakov,

Príma: úspešný riešiteľ a školský šampión Lea Lomnická (93,1 % zúčastnených malo menej bodov), úspešní riešitelia Tibor Mikuško (percentil 90,3%) a Michal Štec (82,5%),
účastnícky diplom: Jakub Kováčik a Boris Blahovič,

Tercia: Filip Remiš, Daniel Turančík a Marcus Albert,

2. A: Izabela Albertová, .

3.A : úspešný riešiteľ Patrik Peťko (percentil 81,4%), účastnícke diplomy Sebastián Vravko, Adam Radovský, Ivan Botka, Dominik Fulajtár

Ing. Martina Oswaldová

1. Stredoškolská odborná činnosť:

- ✓ Všetci študenti sa zúčastnili Obvodného kola SOČ(Nové Mesto Nad Váhom)
- ✓ Krajské kolo SOČ (Stará Turá): Michal Ficel a Nina Molnárová (3.miesto)

Odbor	Autor/i	Téma	Konultant
06	Michal Ficel, Nina Košťal'ová (II.A)	Alkohol u mladistvých ako sociálny problém	Ing.M.Oswaldová
01	D.Ďuriš, (III.A)	Kreslenie metódou Betty Edwards	Ing.M.Oswaldová

2. Predmetové olympiády:

Príprava žiakov na Chemickú olympiádu **kategória D**: Dária Paľovová (tercia) a Zuzana Dobrotková (tercia – úspešná riešiteľka)

3.Akcie a exkurzie:

- 30.9. 2016 Exkurzia Banská Bystrica – Noc výskumníkov a Múzeum SNP

4. vedúca krúžku Krúžok mladých chemikov

5. koordinátor Environmentálnej výchovy

Mgr. Natália Jurčáková

1. Účasť na podujatiach:

-Školské kolo geografickej olympiády SŠ kateg. Z, 2.2.2017

účasť:Bóna. D, Ficel M. 2.A, Španielka J. 3.A, postup do KK :Ficel, Španielka

-Okresné kolo geografickej olympiády ZŠ 7.2.2017, PD kat.F 6.-7.roč. (prima) T.

Mikuško ,účasť

kat. G 8.-9.roč (tercia) S. Schlencová,účasť

-Krajské kolo geografickej olympiády SŠ 24.2.2017 Dubnica nad Váhom

-J. Španielka 5.miesto,M.Ficel 19.miesto

- regionálna súťaž : Deň Zeme (bio-geo témy), 21.4.2017, Handlová CVČ

družstvo kvarta : D. Paľovová, S.Strmeňová, M. Vanková 1.miesto,

družstvo prima: O.Lorincziová, N. Lomnická, D.Španielka 1. miesto

-regionálna súťaž : Poznaj a chráň (bio-geo témy), 21.3.2017, Handlová CVČ

družstvo prima:A. Hozlárová, Nikola Kostolníková,Timur Mikuško 3. miesto,

družstvo kvarta :K.Dobišová,T.Ilešicová,M.Huličiak 3.miesto)

2. Besedy, prednášky

- návšteva galérie v Ha, výstava fotografií, obrazov z regiónu Hornej Nitry, prezentácia remesiel, tradícií
- beseda „Back to School“ s Luciou Masárovou ,prezentácia činnosti EÚ

3. Exkurzie:

V rámci Kurzu zimných aktivít, KNOŽAZ, CNOŽaZ:

- tercia, 3.A -Vrútky Piatrová, Jasenská dolina : poznávanie turistických cieľov , zvláštností prírody: sídla, reliéf, vodstvo, rastlinstvo, živočíšstvo Malej Fatry a Veľkej Fatry
- Príma, tercia, kvarta, 2.A okolie Handlovej)

V rámci Kurzu letných aktivít:

- 2.A : Liptovský Ján- Nízke Tatry, pozorovanie sídelnej štruktúry, geologickej stavby, tvarov reliéfu, flóry a fauny počas turistických vychádzok)

Mgr. Simona Michalčinová

Biologická olympiáda – kat. A, B, C, D

Dňa 25. apríla 2017 sa v Prievidzi konalo okresné kolo Biologickej olympiády, kat. D. Našu školu reprezentovali žiačky prímky Alexandra Viera Hozlárová a Daniela Sýkorová. V stredu 22. marca 2017 sa konalo krajské kolo Biologickej olympiády na Fakulte zdravotníctva Trenčianskej univerzity. V kategórii A nás reprezentovali žiaci III.A triedy - Dominika Oslancová a Patrik Peťko a v kategórii B - Izabela Albertová a Nina Košťálová z II.A. Dňa 16. marca sa konalo okresné kolo Biologickej olympiády, kat. C – našu školu reprezentovali Dária Paľovová a Matúš Huličiak z kvarty.

Poznaj a chráň

V utorok 21. marca 2017 sa v DK Handlová konal každoročný vedomostný kvíz Poznaj a chráň. Našu školu reprezentovali dva tímy. Za mladších žiakov to boli Alexandra Hozlárová, Nikola Kostolníková a Timur Mikuško z prímky. Za starších žiakov zase Karolína Dobišová, Tatiana Ilešičová a Matúš Huličiak z kvarty. Po úvodnej prednáške o krásach nášho okolia a ochrane prírody nasledovali súťažné otázky. Výsledky boli naozaj tesné a nakoniec oba naše tímy obsadili 3.miesta.

Deň Zeme

Pri príležitosti celomestských osláv Dňa Zeme sa 21. apríla 2017 konal vedomostný kvíz handlovských základných škôl. Na súťaž sme vyslali dva tímy. V kategórii mladší žiaci to boli Nela Lomnická, Olívia Lörincziová a Dominik Španielka z prímky. V kategórii starší žiaci Dária Paľovová, Sabína Strmeňová a Mária Vanková z kvarty. Obidve družstvá získali krásne 1. miesta.

Medzinárodný deň zvierat

V pondelok, 03.10.2016 sa žiaci II. A triedy spolu s triednou učiteľkou zúčastnili exkurzie spojenej s venčením psov v útulku v Žiari nad Hronom (o.z. Strážni anjeli). Takto si pripomenuli Medzinárodný deň zvierat a venovali svoj voľný čas a lásku opusteným psom. Ďalšia návšteva sa konala 29.6.2017.

Stredoškolská odborná činnosť

Mgr. Michalčinová bola konzultantkou nasledujúcich prác:

Barbora Ondrušíková (II.A) – Káva – áno, či nie? – odbor: Zdravotníctvo – školské kolo

Slavomír Dobrotka (II.A) – Metamorfóza motýľov – odbor: Biológia – školské, obvodné, krajské (1. miesto), celoštátne kolo

Projektová činnosť

Chránené a jedovaté rastliny Slovenska – príma

Vzácné dedičné ochorenia – kvarta

Hospitačná činnosť

Mgr. Michalčinová vykonala nasledujúce hospitácie:

22.9.2016 – CHEM – II.A – Ing Oswaldová – S² prvky

13.2.2017 – CHEM – III.A – Ing. Niklesová – Karboxylové zlúčeniny, názvoslovie

Ing. Tatiana Niklesová

Chemická olympiáda

– kategória D_z – školské kolo 10.2. 2017 a obvodné kolo 23.3. 2017 v Prievidzi – úspešné riešiteľky boli žiačky **kvarty Zuzana Dobrotková** (20.miesto/zo 42 účastníkov) a **Dária**

Paľovová (15-16.miesto)

– kategória B - školské kolo 16.3.2017 , krajské kolo 6.4.2017 – **Michal Fícel**, študent II. A triedy sa 6. apríla 2017 zúčastnil krajského kola chemickej olympiády v kategórii "B" v Novákoch, kde sa stretlo spolu 27 súťažiacich. Michal dosiahol úspešnosť 45,3% a v praktickej časti získal najvyšší počet bodov (spolu 22) zo všetkých účastníkov a stal sa tak úspešným riešiteľom.

M. Fícel sa prihlásil aj na Letnú školu chemikov v Prievidzi a na Letnú univerzitu pre stredoškolákov v Bratislave STU.

Mgr. Roman Kozák

- Jednou zo zaujímavých činností, ktoré žiaci na hodine cvičenia z informatiky robili bolo výroba vlastných kalendárov. Úlohou žiakov bolo povyberať fotky na každý jeden mesiac a následne spraviť grafický návrh každého mesiaca. Potom všetko vytlačili a zviazali.
- Žiaci 2.A sa zapojili do informatickej súťaže iBobor a žiaci Primy a Tercie sa zapojili do IQ olympiády.

- Žiaci 3 A na hodine cvičenia z informatiky pripravili grafické návrhy pre vstupenky na študentský ples
- Žiačky 2. A na hodine informatiky pripravili vstupenky na majáles (juniáles)
- Na hodine cvičenia z informatiky žiaci 3.A pripravili grafický návrh na plagát DOD a brožúrku pre žiakov z výmenného pobytu (neviem presne ako sa volal ten projekt)
- Žiačky 2. A a Kvarty pripravili prezentáciu na DOD o našej škole a následne ju aj odprezentovali záujemcom o štúdium.

PaedDr. Štefan Hodža, PhD.

Technika

Tematické celky, metódy, hodnotenie

Cieľom vyučovacích hodín Techniky bolo poskytnúť študentom teoretické poznatky o dejinách techniky a vybraných technologických postupoch. Následne bolo úlohou študentov v rámci skupinovej práce (2-3 členné skupiny) vypracovať nimi zvolený produkt a pomocou prezentácie v Power Pointe a názornej ukážky ozrejmiť výrobný proces produktu.

Technika bola dotovaná nasledovným počtom vyučovacích hodín:

- *Tercia*: 1 vyučovací hodina/týždeň.

V školskom roku boli odučené nasledovné tematické celky: Človek a technika, Pracovné nástroje a postupy, Technické materiály, Technika – domácnosť a bezpečnosť, Elektrická energia.

Tvorba projektov a prezentačné zručnosti

Tematické celky, metódy, hodnotenie

Cieľom vyučovacích hodín „Tvorba projektu a prezentačné zručnosti“ bolo poskytnúť študentom poznatky o správnom vytvorení projektu a jeho následného prezentovania prostredníctvom prezentácie vytvorenej v Power Pointe.

Predmet bol dotovaný nasledovným počtom vyučovacích hodín:

- *2. ročník*: 1 vyučovací hodina/týždeň.

Študenti boli hodnotení za vytvorený projekt, ktorý pozostával z napísania práce podľa jasne stanovených kritérií a prezentovanie témy pomocou prezentácie v Power Pointe. Študent si mohol vybrať jednu tému z piatich oblastí: biológia, dejepis, chémia, fyzika ako aj dátum výstupu. Výstup ako i odovzdanú prácu vo vytlačenej podobe študent konzultoval s pedagógom.

koordinátor SOČ**Školské kolo SOČ (Handlová, 15. 2. 2017)**

Autor práce	Názov práce	Číslo	Súťažný odbor
Albertová Izabela	Handlová počas 2. svetovej vojny	13	História, filozofia, právne vedy
Dobrotka Slavomír	Metamorfóza motýľov	04	Biológia
Đuriš Darren	Kreslenie metódou Betty Edwards	01	Problematika voľného času
Ficel Michal Košťalová Nina	Pesticídy v jablkách	03	Chémia, potravinárstvo
Kmeťová Martina	Alkoholizmus u mladistvých ako sociálny problém	06	Zdravotníctvo a farmakológia
Košťalová Nina	Pohyblivosť detí kedysi a dnes	06	Zdravotníctvo a farmakológia
Molnárová Martina Maruniaková Alexandra	Cosplay	01	Problematika voľného času
Ondrušíková Barbora	Účinky kávy na organizmus človeka	06	Zdravotníctvo a farmakológia

Obvodné kolo SOČ (Nové mesto nad Váhom, 17. 3. 2017)

Autor práce	Názov práce	Číslo	Súťažný odbor
Dobrotka Slavomír	Metamorfóza motýľov	04	Biológia

Obvodné kolo SOČ (Považská Bystrica, 24. 3. 2017)

Autor práce	Názov práce	Číslo	Súťažný odbor
Albertová Izabela	Handlová počas 2. svetovej vojny	13	História, filozofia, právne vedy
Đuriš Darren	Kreslenie metódou Betty Edwards	01	Problematika voľného času
Ficel Michal Košťalová Nina	Pesticídy v jablkách	03	Chémia, potravinárstvo
Košťalová Nina	Pohyblivosť detí kedysi a dnes	06	Zdravotníctvo a farmakológia

Krajské kolo SOČ (Stará Turá, 7. 4. 2017)

Autor práce (umiestnenie)	Názov práce	Číslo	Súťažný odbor
Albertová Izabela (4)	Handlová počas 2. svetovej vojny	13	História, filozofia, právne vedy
Dobrotka Slavomír (1)	Metamorfóza motýľov	04	Biológia
Ficel Michal (3) Košťalová Nina (3)	Pesticídy v jablkách	03	Chémia, potravinárstvo
Košťalová Nina (4)	Pohyblivosť detí kedysi a dnes	06	Zdravotníctvo a farmakológia

Celoštátne kolo SOČ (Banská Bystrica, 26. – 28. 4. 2017)

Autor práce (umiestnenie)	Názov práce	Číslo	Súťažný odbor
Dobrotka Slavomír (4)	Metamorfóza motýľov	04	Biológia

3. Plán vzájomných hospitácií

Členovia PK absolvovali aspoň 1 hospitáciu za školský rok.

Vypracovala: Mgr. Ivana Kováčiková

Hodnotiaca správa PK výchovné predmety v školskom roku 2016/2017

ČLENOVIA:

Mgr. Anna Siveková	hudobná výchova, etická výchova, umenie a kultúra, výchova umením, koordinátor protidrogovej
prevencie	
PaedDr. Štefan Hodža, PhD.	náboženská výchova, telesná a športová výchova
Ing. Tatiana Niklesová	etická výchova
Mgr. Natália Jurčáková	telesná a športová výchova, etická výchova
Mgr. Miroslava Šovčíková	etická výchova
Mgr. Miriam Molotová	etická výchova, výtvarná výchova
Mgr. Simona Michalčinová	etická výchova

Termíny zasadnutí PK:

- 30.08.2016
- 24.11.2016,
- 16.02.2017
- 27.04.2017
- 28.6.2017

Akcie v rámci predmetov VYV, HUV, ETV, UMK, VYU, NAV

September

- počas celého roka: výzdoba tried a priestorov budovy školy
- počas celého roka návšteva študentov Karpathy Art Gallerie v Handlovej

Október

- 3.10.2016- návšteva divadelného predstavenia v ANJ

November

- výstava výtvarných prác v rámci týždňa vzdelávania tvorivé dielne v Art gallery –
- Nácvik programu na imatrikulácie
- 16.11. 2016- Imatrikulácie
- 21.11.2016- Návšteva predstavenia – Seperdeo – v DK Handlová
- Vyrábanie vianočných ozdôb
- výtvarná súťaž „**Deti a architektúra**“ Poslali sme dve práce (Briatková T., Sýkorová D.)

December

- 6.12.- Mikulášska pošta –
- 16.12.2016- Vyhodnotenie najkrajšej vianočnej výzdoby
- 21.12.2016- Vianočná Viedeň- autobusový zájazd

Január

- 22.-28.1.2017 – v rámci projektu- poznávanie anglickej kultúry- Anglicko-Peterborough

Február

- 11.2.2017- 17.Gymnaziálny ples – v DK Handlová

Marec

- 4.3.2017- Študentský gymnaziálny ples
- 24.3.2017- Oslava dňa učiteľov – DK Handlová
- výtvarná súťaž „**Príroda očami detí**“, organizovaná Centrom voľného času v Handlovej.Poslali sme dve práce (Sýkorová D.,Lomnická L.)

Apríl - Máj

- 3.-7.4.2017- vrámci projektu- spoznávanie kultúrnych pamätihodností Slovenska Art Gallery - tvorive dielne
- poznávací zájazd Londýn –Paríž – Disneyland -29.4.- 6.5. 2017 Škola v prírode – prima- Mgr.Molotova
- 28.5.2017- Stavanie mája

Jún

- výstava prác žiakov výtvarného odboru ZUŠ v Handlovej – v Art galérii

Účasť na športových podujatiach:

- 27.9.2016 Malý futbal chlapci, účasť prima, 3.miesto, obvodové kolo „Obvodné kolo vo futbale – mladší žiaci“
Miesto: ZŠ Školská, Handlová
Študenti: Blahovič Boris, Híreš Michal, Híreš Patrik, Maďar Jozef, Mikuško Timur, Mühl Kristián, Pásztor Nikolas (všetci Prima)
- 29.9.2016 Malý futbal chlapci, účasť kvarta ,4.miesto,obvodové kolo „Obvodné kolo vo futbale – starší žiaci“
Miesto: ZŠ Školská, Handlová
Študenti: Hajduk Martin, Huličiak Matúš, Miškovič Daniel, Mlynarčík Daniel, Mráz Andrej, Vojtko Dušan (všetci Kvarta), Remiš Filip (Tercia)
- 5.10.2016 Plavecká štafeta účasť prima,tercia
- 12.10.2016 Bedminton ,účasť dievčatá (tercia- Šebestová L., Schniererová) 1.miesto obvodové kolo ,postup na MO Prievidza
- 19.10.2016 Stolný tenis , účasť dievčatá (tercia 4.členné družstvo v zložení : Šebestová L., Schniererová E.,Ficelová F., Schlencová S.), Chrenocec-Brusno 2.miesto obvodové kolo)
- 24.10.2016 Bedminton , účasť chlapci (tercia-Remiš F., Haneš M.), 4.miesto obvodové kolo
- 26.10.2016 Stolný tenis , účasť chlapci (tercia 4.členné družstvo)
- 27.10.2016 Bedminton ,účasť dievčatá (tercia- Šebestová L., Schniererová) 4.miesto okresné kolo , Prievidza
- 11.11.2016 Basketbal SŠ ,účasť chlapci (2.A, 3.A),obvodové kolo 3.miesto
- 30.3.2017 Silový 5.boj SŠ ,účasť chlapci (2.A, 3.A v zložení: Fullajtár D.,Šverla J.,Radovský A.,Ďuriš N.), regionálne kolo , 4. miesto , Prievidza
- 30.3.2017 Šachový turnaj ZŠ,SŠ ,účasť chlapci 3.A ,2.A,prima, kvarta, terciá SŠ 1.miesto Fabian P., 2.miesto Dlhý Tomáš, 3. miesto Dobrotka Slavomír,ZŠ účasť: Lampert M.,Španielka D., Blahovič B.,Albert M..
- 26.4.2017 Plávanie ZŠ ,účasť dievčatá (tercia :E.Schniererová 1.miesto 50 metrov prsia, F. Ficelová) mestská súťaž Handlová

- 28.4.2017 Branný súboj študentov, účasť chlapci (3.A v zložení: M.Hliva,T.Dlhý, J.Španielka, N.Šverla, A.Radovský) 5.miesto, Trenčín
- 10.5.2017 Gymnastický 4.boj kategória C,ZŠ,účasť dievčatá (prima,tercia v zložení družstvo E. Schniererová, K.Korytárová,T. Briatková)
- 24.5.2017 Atletika ZŠ, účasť E. Schniererová tercia, M. Hajduk kvarta,Majstrovstvá okresu Prievidza
- 26.5.2017 Handlovské ŠH, účasť chlapci, dievčatá prima, tercia, kvarta (N. Kostolníková 2.miesto beh na 600m, T. Briatková 3.miesto skok do diaľky,L.Ivaničová, E.Schniererová 3.miesto skok do diaľky, M. Hajduk 2.miesto beh na 60.metrov, 2.miesto hod kriketovou loptičkou, D. Miškovič)
- 31.5. 2017 Mikroregionálny turnaj vo futbale, účasť chlapci tercia, kvarta, 5.miesto (Remiš F., Albert M., Smolárik P., Vojtko D., Miškovič D.,Mlynarčík D., Mráz A.,Huličiak M.)

Organizácia:

-cvičenia CNOŽaZ –september/jesenné obdobie triedy: 2.A, prima, , tercia, kvarta
Miesto: Remäta , Bralova skala -Handlová, 16.9.2017

-Kurz zimných aktivít : 20-24. február: tercia, Jasenská dolina

-KNOŽAZ: 20.-24. február ,3.A, Piatrová Vrútky

-cvičenia CNOŽaZ - jún/ jaré obdobie , prima, tercia, kvarta

-Kurz letných aktivít : 29.5.- 2.6. 2017, 2.A, Liptovský Ján

(cvičenie CNOŽaZ 2.A ako súčasť KLA Liptovský Ján)

V školskom roku boli v jednotlivých ročníkoch odučené nasledovné tematické celky:

- *Prima*: Atletika (2x), Základy gymnastických športov (5x), Športové hry – basketbal (2x), Športové hry – volejbal (2x), Výberový tematický celok (8x), Diagnostika (1x), Záverečné hodnotenie (1x),
- *Tercia*: Atletika (2x), Základy gymnastických športov (5x), Športové hry – basketbal (2x), Športové hry – volejbal (2x), Výberový tematický celok (8x), Diagnostika (1x), Záverečné hodnotenie (1x),
- *Kvarta*: Atletika (4x), Športová gymnastika (5x), Netradičné športy (10x), Športové hry – basketbal (2x), Športové hry – volejbal (2x), Športové hry – futbal (2x), Diagnostika (2x), Záverečné hodnotenie (1x),
- *2. ročník*: Atletika (4x), Športová gymnastika (5x), Netradičné športy (10x), Športové hry – basketbal (2x), Športové hry – volejbal (2x), Športové hry – futbal (2x), Diagnostika (2x), Záverečné hodnotenie (1x).

Študenti boli hodnotení za športové aktivity vzťahujúce sa na konkrétne ročníky.

Vedúca PK: Mgr. Anna Siveková

VÝCHOVNÉ PORADENSTVO

Správa o činnosti výchovného poradcu **v školskom roku 2016/2017**

Aj v tomto školskom roku sme do edukačného procesu zapracovali úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a so vzdelaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa a predchádzania všetkých foriem diskriminácie, zabezpečili sme efektívnu spoluprácu školy, rodičov, mimovládnych organizácií a širokej miestnej komunity.

Rešpektovali sme názory žiakov vo všetkých oblastiach, ktoré sa ich v rámci školy a školského zariadenia dotýkajú. Pri realizácii pedagogickej diagnostiky sme sa riadili ustanoveniami zákona NR SR č. 248/2008 Z.z. o rovnakom zaobchádzaní v niektorých oblastiach a o ochrane pred diskrimináciou a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Bola poskytnutá poradenská činnosť triednym učiteľom a ostatným vyučujúcim - **ako postupovať pri integrácii žiaka** na základe písomného vyjadrenia poradenského zariadenia, vyplývajúceho z odbornej špeciálno - pedagogickej a psychologickéj diagnostiky žiaka. Viedli sme evidenciu integrovaných žiakov a žiakov s poruchami učenia, informovali na pedagogickej rade o študentoch, ktorí sú integrovaní a evidovaní. Koordinovali sme s vyučujúcimi postup pri ich hodnotení.

Dohliadali sme, aby integrovaní žiaci boli hodnotení podľa odporúčaní CPPPaP. Pravidelne sme monitorovali výchovno – vzdelávacie výsledky žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami a pri ich výchove a vzdelávaní sme spolupracovali so školskými poradenskými zariadeniami.

Pri výchove a vzdelávaní žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami sme využívali metodické materiály Ministerstva školstva SR a Štátneho pedagogického ústavu v Bratislave, v prípade realizácie školskej integrácie sme postupovali v zmysle ustanovení Metodického usmernenia - k realizácii školskej integrácie žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami v základných školách a stredných školách.

Boli stanovené poradensko – konzultačné hodiny pre výchovného poradcu a to v utorok 8:40-10:30 (konzultačné hodiny boli zverejnené aj na webovej stránke školy)

Zabezpečovali sme žiakom vzdelávanie v oblasti predchádzania všetkým formám diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie.(OBN, ETV)

Venovala sa pozornosť výchove k ľudským právam v triede a v škole so zámerom podporiť hodnotu človeka ako ľudského jedinca a dbať o rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti s cieľom:

- zvýšiť úroveň rešpektovania ľudských práv a základných slobôd
- úplný rozvoj osobnosti a ponímanie ľudskej dôstojnosti
- propagácia porozumenia, tolerance, rovnosti šancí a priateľstva medzi žiakmi
- sprostredkovanie možnosti zúčastňovať sa na verejnom živote v obci

Bola zabezpečená pomoc psychicky, emocionálne a sociálne oslabeným študentom a úzko sme spolupracovali so SCPPPaP (poskytnuté boli pravidelné termíny psychologickéj poradne- tento školský rok žiaci necítili potrebu využiť tieto služby), CPPPaP PD, vyučujúcimi etickej a občianskej výchovy, triednymi učiteľmi a rodičmi.

- Sprístupňovali sme kariérne poradenstvo žiakom a informácie v oblasti vzdelávania a odbornej prípravy na vzdelávanie, podporovali rešpektovanie názorov detí pri profesionálnej orientácii a voľbe ich povolania.

- Zabezpečila sa efektívna spoluprácu školy, rodičov a mimovládnych organizácií zameraná na elimináciu rizikového správania v snahe klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám a prosociálnemu cíteniu.
- Pripravila a realizovala sa osvetová činnosť, aktivity, prednášky, besedy, zamerané na zvýšenie informovanosti žiakov, spolupracovali sme so všetkými členmi pedagogického zboru, najmä s triednymi učiteľmi, rodičmi a príslušnými zariadeniami poradenstva a prevencie rizikového správania žiakov.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie detí a ich zmeny a v prípade potreby zabezpečili ich aktívnu ochranu.

Podieľali sme sa na tvorbe a realizácii intervenčných a rozvíjajúcich programov na eliminovanie nežiaduceho správania a realizovali účinné postupy na riešenie sociálno-patologických javov, s cieľom naučiť žiakov niešť zodpovednosť za svoje činy.

Snažili sme sa **zabezpečiť ochranu detí pred všetkými formami fyzického alebo psychického násillia**. V prípade oprávneného podozrenia, že deti sú fyzicky, alebo psychicky týrané, bezodkladne riešime tento problém s Úradom práce sociálnych vecí a rodiny, lekárom a policajným zborom.(tento školský rok to nebolo potrebné)

- Počas rodičovských združení boli rodičia informovaní (na triednickej hodine i žiaci) o úlohách a poslaní výchovného poradcu.
- V spolupráci s triednymi učiteľmi bol vypracovaný návrh na integráciu a evidenciu žiakov, pričom sme úzko spolupracovali s CPPPáP.

Venovali sme pozornosť **upevňovaniu fyzického a duševného zdravia**, telesnému a pohybovému rozvoju žiakov.(turistické vychádzky, plávanie...) Posilňovali zdravý životný štýl žiakov a realizovali programy podpory zdravia, zabezpečili vzdelanie v oblasti zdravia a výživy, prevencie stresu a pod.(nástenky, ETV)

Mesačný harmonogram splnených úloh:

September :

- Vypracovaný plán práce výchovného poradcu na školský rok 2016/2017 a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania.
- Vedenie denníka výchovného poradcu.
- Poskytnutá poradenskú činnosť triednym učiteľom, ako postupovať pri integrácii žiaka na základe odborného odporúčenia.
- Na pedagogickej rade boli vyučujúci informovaní o žiakoch, ktorí sú evidovaní s poruchami učenia. tento školský rok sme mali 6 integrovaných žiakov
- Spolupráca so SCPPPáP v Prievidzi (vypracovanie a zaslanie harmonogramu jednotlivých programov, ktoré bude SCPPPáP na škole realizovať).
- V spolupráci s Nadáciou Liga za duševné zdravie „Nezábudky“ sme zorganizovali verejnú zbierku
- 9.9.2015 – dievčatá 3.A.a 2.A absolvovali besedu „Fetálny alkoholový syndróm“(Urad verej.zdravot.)
- počas mesiaca sme získali správy z vyšetrení žiakov D.Bóna, J.Molota, N.Đuriš, M.Ficel, M.Rybárik

Október :

- Priebežná aktualizácia nástenky výchovného poradcu s prehľadom o možnostiach štúdia na vysokých školách a taktiež o nadstavbovom štúdiu a rekvalifikačných kurzov.

- V rámci triednickej hodiny boli žiaci informovaní o možnostiach využitia poradenstva výchovného poradcu a aj o jeho iných činnostiach.
- 5.10.2014 – účasť študentov II.A a III..A veľtrhu VŠ Gaudeamus v Nitre

November:

- 18.11.2016 – beseda s p.Ing.Acsayom o možnosti štúdia na STU Bratislava pre II.a III..A
- 21.11.2016 –program na upevnenie kolektívu pre II.A s p.Benkovičovou a triednou Mgr.Michalčinovou

December:

- 8.12. 2016 – beseda pre II.a III.A s pilotmi z Regrutačného strediska v Trenčíne
- 16.12. 2016 – kariérne poradenstvo III.A a program pre III.A „Spoznejme sa bližšie“
- stretnutie s matkou Laury Šebestovej ohľadom jej študijných výsledkov, zaslaná žiadosť o vyšetrenie v Cppap

Január:

- 16.1. 2017 – pohovor výchov. poradkyne so žiakmi II.A J.Molotom a N.Ďurišom spolu s riaditeľkou školy ohľadom správania- zápis v denníku vých.poradcu
- 31.1.2017- beseda pre dievčatá kvarty a II.A o onkologických ochoreniach

Február:

- 6.2.2017 –program s p. Benkovičovou pre III.A „Stres pod kontrolou“.
- 15.2.2017- predvolaná matka S.Nieburovej z III.A, matka sa nedostavila
- 15.2.2017 – pohovor výchov. poradkyne s D.Španielkom z prímy ohľadom plnenia si školských povinností

Marec:

- 23.3. –prebehli konzultácie ku kariérnemu poradenstvu pre žiakov III.A
- Zverejnili sme ponuku voliteľných predmetov na šk. rok 2016/2017.
- 27.3.2017 – v spolupráci s Nadáciou Liga proti rakovine sme zorganizovali verejnú zbierku „Deň narcisov 2017 “ (II. A)

Máj:

- stretnutie a pohovor s matkami žiakov D.Španielku a K.Múhla, návrh na výchovné opatrenie, zápis v denníku

Jún :

- vypracovaná hodnotiaci správa

Hlavným cieľom výchovného poradcu bude i naďalej snaha vytvárať čo najlepšiu sociálnu klímu na škole medzi žiakmi, medzi vyučujúcimi a žiakmi, ale i medzi vyučujúcimi navzájom. V tomto procese vždy bol a bude výchovný poradca osobným príkladom pre ostatných.

Účasť na seminároch a podujatiach, ktoré sa organizujú pre výchovných poradcov v rámci kraja i Slovenska sa bude realizovať podľa ponuky.

v Handlovej dňa: 27.06.2017

vypracovala:

Ing. Tatiana Niklesová
výchovný poradca

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

Vyhodnotenie činnosti environmentálnej výchovy v školskom roku 2016/2017

Environmentálna výchova je jednou z prierezoých tém, ktoré sú obsahom vzdelávania podľa štátneho vzdelávacieho programu (ďalej ŠVP). Prierezoé témy môžu byť integrovanou súčasťou obsahu vzdelávacích oblastí i jednotlivých predmetov, alebo môžu byť realizované ako samostatný predmet v rámci voliteľných hodín, prípadne vo forme projektu alebo kurzu. V rámci ŠVP je environmentálna výchova vnímaná ako prostriedok, ktorý do istej miery môže ovplyvniť environmentálne cítenie a správanie sa žiakov.

Za cieľ si vo všeobecnosti kladie prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, aby chápal, analyzoval a hodnotil vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím na základe vedomostí o zákonitostiach, ktorými sa riadi život na Zemi, poznal a chápal súvislosti medzi vývojom ľudskej populácie a vzťahom k prostrediu v rôznych oblastiach sveta a pochopil súvislosti medzi lokálnymi a globálnymi problémami a vlastnú zodpovednosť vo vzťahu k prostrediu. V tomto majú nezastupiteľnú úlohu pedagógovia, ktorí vďaka svojim profesijným kompetenciám (hlavne odbornou-predmetovým, psychodiagnostickým a kompetenciám reflexie vlastnej činnosti) môžu prispieť k prehĺbeniu environmentálneho cítenia žiakov.

Environmentálna výchova sa už tradične stala súčasťou vyučovacieho procesu prostredníctvom prierezoých tém v predmetoch *prírodovedných aj humanitných*. Témy súvisiace s environmentalistikou sú súčasťou rôznych olympiád, maturitných tém, seminárnych prác našich študentov, či súčasťou prác súvisiacich so stredoškolskou odbornou činnosťou. Študenti vypracovávajú rôzne projekty súvisiace s touto témou (napr. trieda sekunda a prima terciav rámci hodín chémie – Kyslé dažde, Skleníkový efekt, Ozónová vrstva a pod.).

- Prvky environmentálnej výchovy vo vyučovaní biológie:

Prima:

- ✓ Život s človekom a v ľudských sídlach
- ✓ Základná štruktúra života – bunka
- ✓ Vnútorná organizácia tela organizmov

Sekunda

- ✓ Stavba tela stavovcov
- ✓ Človek a jeho telo

Tercia

- ✓ Geologické procesy a dejiny Zeme
- ✓ Podmienky života a vzťahy organizmov

Kvarta

- ✓ Základné znaky a životné procesy organizmov – environmentálne prvky ako v prime a sekunda
- ✓ Životné prostredie organizmov a človeka – všetky témy nižšie uvedené sú vyslovene environmentálne

1. ROČNÍK GYMNÁZIA

- ✓ Organizmus a prostredie
- ✓ Život v sladkých vodách
- ✓ Život pri vode – negatívny vplyv človeka na mokrade (odvodňovanie, výstavba priehrad a regulácia vodných tokov)
- ✓ Život v mori
- ✓ Vysokohorské spoločenstvá
- ✓ Mikrosvet
- ✓ Adaptácia na život s človekom – Téma: Organizmy v domácnostiach a spôsoby
- ✓ Rastliny a huby v službách človeka

2. ROČNÍK GYMNÁZIA

- ✓ Životné prejavy organizmov
- ✓ Dedičnosť a premenlivosť

3. ROČNÍK GYMNÁZIA

- ✓ Tematický celok: Orgánové sústavy človeka - stavba, funkcia, najčastejšie poruchy činnosti
- ✓ Zdravý životný štýl

- Prvky environmentálnej výchovy vo vyučovaní geografie:

Prima

- ✓ Planéta Zem
- ✓ Austrália a Oceánia
- ✓ Amerika

Sekunda

- ✓ Afrika
- ✓ Ázia

Tercia

- ✓ Európa

Kvarta

- ✓ Prírodné krásy Slovenska

1. ROČNÍK GYMNÁZIA

- ✓ Geografi a v praxi
- ✓ Príroda Zeme

2. ROČNÍK GYMNÁZIA

- ✓ Svet
- ✓ Európa
- ✓ Ázia
- ✓ Afrika
- ✓ Amerika
- ✓ Austrália a Oceánia
- ✓ Polárne oblasti
- ✓ Oceány
- ✓ Ochrana a tvorba krajiny.

V školskom roku 2016/2017 v rámci environmentálnej výchovy boli splnené nasledovné ciele a úlohy:

V Stredoškolskej odbornej činnosti sme mali tento šk. rok nasledujúce práce súvisiace s environmentálnou tematikou:

- M. Ficel, N. Košťalová (II.A) – ***Pesticídy v jablkách***
- S.Dobrotka (1.A) - ***Metamorfóza motýľov***
- M. Kmeťová (II.A) – ***Alkoholizmus mladistvých ako sociálny problém***
- B. Ondrušíková (II.A) – ***Účinky kávy na organizmus človeka***

V uplynulom školskom roku sa uskutočnili v spolupráci vyučujúcich telesnej a športovej výchovy cvičenia pod názvom *Ochrana života a zdravia* v mesiacoch september a máj, spojených s prednáškou o správaní sa človeka vo voľnej prírode, o zakladaní lesných požiarov, o ochrane lesnej zveri a dôsledkoch nevhodného správania sa človeka v prírode, o poskytovaní prvej pomoci:

- ✓ Cvičenia sa zúčastnili študenti 4- a 8-ročného gymnázia okrem maturitných ročníkov.
- ✓ II. A. sa zúčastnili *Kurzu letných aktivít* v dňoch 29. mája – 02. júna 2017 v Liptovskom Jáne pod vedením Mgr. Simony Michalčinovej a PaedDr. Š. Hodžu PhD.,

- ✓ Kurz zimných aktivít (žiaci tercie a III.A.) pod vedením Mgr. N. Jurčákovej (vedúcej kurzu), PaedDr. Š. Hodžu PhD., Mgr. M. Šovčíkovej (tr.uč. tercie) v Jasenskej doline,
- V spolupráci s CVČ Relax:
 - ✓ 21. marca 2017 sa ako každoročne naši študenti prímy (Alexandra Viera Hozlárová, Nikola Kostolníková a Timur Mikuško – mladší žiaci) a kvarty (Tatiana Ilešičová, Karolína Dobišová a Matúš Huličiak – starší žiaci) zúčastnili súťaže **Poznaj a chráň**, kde obsadili obe družstvá 3. miesto,
 - ✓ 21. apríla 2017 sa v CvČ Relax ku **Dňu Zeme** uskutočnil vedomostný kvíz, ktorého sa zúčastnili v kategórii „mladší žiaci“ Nela Lomnická, Olívia Lorincziová a Dominik Španielka (príma) – 1. miesto a v kategórii „starší žiaci“ Dária Paľovová, Sabína Strmeňová a Mária Vanková (kvarta) – 1. miesto.
- V šk. roku 2016/2017 prebehol 9. ročník súťaže *Baterky na správnom mieste* organizovanej mimovládnu organizáciou *Strom života* zameranej sa zber a separáciu použitých bateriek, ktoré predstavujú vážny environmentálny problém. Žiaci do určených nádob vyzbierali celkovo cca **2258 kusov** čo predstavuje **43kg** použitých batérií, čím znížili negatívny dopad na životné prostredie, ktorý predstavujú baterky, ktoré sa vhadzujú do bežného komunálneho odpadu.
- Naša škola sa zapojila aj do projektu s názvom *Recyklohry* ktorý si kladie za cieľ systematické zapájanie témy správneho nakladania s odpadmi, triedenia a následnej recyklácie vyradených elektrozariadení do výučby na našej škole tak, aby sa správne návyky stali súčasťou životného štýlu nastupujúcej generácie. Naši žiaci vďaka umiestneniu špeciálnych nádob priamo na škole získali praktickú skúsenosť so správnym zatriedením vyradeného elektrospotrebiča. V rámci tohto projektu sme v školskom roku 2016/2017 získali DIPLOM za aktívny prístup k environmentálnemu vzdelávaniu a ochrane životného prostredia.

Vypracovala: Mgr. Simona Michalčinová

Koordinátor environmentálnej výchovy

**PREVENCIA DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ
A PREVENCIA KRIMINALITY**

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA PRIMÁRNEJ PREVENCIE DROGOVEJ ZÁVISLOSTI A KRIMINALITY

V školskom roku 2016/2017 sa v rámci primárnej prevencie drogových závislostí a kriminality uskutočnili nasledovné aktivity:

1. Počas celého školského roka sa obnovovali nástenky s protidrogovou tematikou.
2. Dňa 9.9.2017 – beseda – Fetálny alkoholový syndróm- dievčatá III. A – úrad zdravotníctva
3. Dňa 22.3.2017- Spolu proti násiliu a neznášanlivosti- CVC Handlová a Mestská knižnica v DK Handlová- Kvarta
4. Dňa 10.4.2017 – beseda o antibiotikách – jej škodlivé účinky na človeka a prírodu- II. A a III. A
5. Vo vyučovacom procese na hodinách etickej výchovy, biológie, chémie, ... sa využívali vhodné tematické okruhy na informovanie o negatívnych účinkoch drog.
6. Počas celého školského roka spolupráca s triednymi učiteľmi, výchovným poradcom, CPPPaP v Prievidzi a krajskou pedagogicko-psychologickou poradňou.

Koordinátor primárnej prevencie drogovej závislosti a kriminality:

Mgr. Anna Siveková